



Laboratório de Ensino e Pesquisa em Neuropsicologia
Apostila de Treinamento em Avaliação Neuropsicológica

TESTE DE CONSTRUÇÃO COM PALITOS

(CONSTRUÇÃO COM PALITOS)

Jonas Jardim de Paula, Ph.D.

Belo Horizonte

2019 (versão 2)

TESTE DE CONSTRUÇÃO COM PALITOS

(CONSTRUÇÃO COM PALITOS)

REFERÊNCIA ORIGINAL

Baiyewu, O., Unverzagt, F. W., Lane, K. A., Gureje, O., Ogunniyi, A., Musick, B., ... & Hendrie, H. C. (2005). The Stick Design test: a new measure of visuoconstructional ability. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 11(05), 598-605.

de Paula, J. J., Costa, M. V., Bocardi, M. B., Cortezzi, M., De Moraes, E. N., & Malloy-Diniz, L. F. (2013). The Stick Design Test on the Assessment of older adults with low formal Education: evidences of construct, criterion-related and ecological validity. *International Psychogeriatrics*, 25(12), 2057-2065.

CONSTRUÇÃO COM PALITOS

PROPÓSITO

Teste destinado à avaliação das habilidades visioespaciais, mais especificamente os processos a praxia construtiva.

Avalia os processos de visioconstrução utilizando uma interface simples e independente das habilidades de desenho.

Recomendado como instrumento para avaliação cognitiva em países subdesenvolvidos ou em populações sem escolarização formal.

APRESENTAÇÃO

O teste é composto quatro modelos geométricos formados por quatro palitos de fósforo. Os modelos diferem em termos de configuração global, posicionamento e detalhes. Os estímulos são apresentados em um cartão e devem ser reproduzidos pelo paciente usando os palitos de fósforo. A aplicação dura em média menos de cinco minutos.

MATERIAL NECESSÁRIO

- Caderno de estímulos
- Protocolo de aplicação
- Quatro palitos de fósforo comuns

ESTÍMULO COM CONSTRUÇÃO COM PALITOS



FOLHA DE RESPOSTAS DO TESTE ORGANIZAÇÃO VISUAL THALVES



Laboratório de Ensino e Pesquisa em Neuropsicologia (LABEP -Neuro)

Teste de Construção com Palitos

Versão original Baijewa, O., Umertzagt, F. W., Lane, K. A., Gureje, O., Ogunniyi, A., Musiek, B., ... & Hendrie, H. C. (2005). The Stick Design test: a new measure of visuoconstructional ability. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 11(05), 594-605. Adaptação Brasileira: de Paula, J. J., Costa, M. V., Bexardi, M. B., Cortezzi, M., De Moraes, E. N., & Malloy-Diniz, L. F. (2012). The Stick Design Test on the Assessment of older adults with low formal Education: evidences of construct, criterion-related and ecological validity. *International Psychogeriatrics*, 25(12), 2057-2065.

FOLHA DE REGISTRO

	Configuração	Posicionamento	Detalhe	Total do Problema
	Figura de quatro lados está presente _____ (1pt)	Figura repousa sobre um dos lados _____ (1pt)	Cabeças estão orientadas corretamente _____ (1pt)	_____ (3pts)
	Figura de três lados está presente _____ (1pt)	A base do triângulo é a mais próxima ao participante _____ (1pt)	Cabeças estão orientadas corretamente _____ (1pt)	_____ (3pts)
	Palitos formam um ângulo em forma de "V" _____ (1pt)	Ponto do Ápice estão para fora do participante _____ (1pt)	Cabeças estão orientadas corretamente _____ (1pt)	_____ (3pts)
	Palitos do meio são alinhados da cabeça para os pés _____ (1pt)	Os palitos laterais fazem um ângulo para fora, partindo da cabeça do fôssão inferior _____ (1pt)	Cabeças estão orientadas corretamente _____ (1pt)	_____ (3pts)
Total por etapa	Configuração _____ (3pts)	Posicionamento _____ (3pts)	Detalhe _____ (3pts)	Total Geral _____ (12pts)

APLICAÇÃO

Diga ao participante:

Nesse próximo teste você deverá usar esses palitos de fósforo para montar alguma figuras, como essa [apresente o primeiro estímulo ao paciente e demonstre como os palitos devem ser arranjados, sem comentar ou detalhar o processo.

[Após a montagem].

Agora faça você [desmanche a figura e peça ao paciente que a organize novamente].

CORREÇÃO

O teste envolve quatro problemas, sendo cada um deles pontuado em uma escala de 1 a 3 pontos, como detalhado na folha de resposta.

Atribui-se 1 ponto a cada elemento (organização, posicionamento e detalhes) de cada problema realizado corretamente. Some então os resultados por problema e depois por tipo de elemento.

O escore total é dado pela soma da pontuação dos quatro problemas, e varia de 0 a 12.

NORMAS E INTERPRETAÇÃO

Idosos, n= 62, mediana da idade: 75, mediana da escolaridade: 4 anos

Percentil 1	7
Percentil 5	10
Percentil 25	12
Percentil 50*	12
Percentil 75	12
Percentil 95	12

de Paula et al., 2012.

Pontos de corte para uso clínico

	Escore total
Ponto de corte (demência por doença de Alzheimer) ¹	<11
Ponto de corte (comprometimento cognitivo leve) ¹	<11

¹ – de Paula et al. (2013)

ESTUDOS PSICOMÉTRICOS E NEUROPSICOLÓGICOS

Versão original do Teste de Construção com Palitos e evidências de validade

Baiyewu, O., Unverzagt, F. W., Lane, K. A., Gureje, O., Ogunniyi, A., Musick, B., ... & Hendrie, H. C. (2005). The Stick Design test: a new measure of visuoconstructional ability. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 11(05), 598-605.

Versão brasileira do Teste de Construção com Palitos e evidências de validade e confiabilidade

de Paula, J. J., Costa, M. V., Bocardi, M. B., Cortezzi, M., De Moraes, E. N., & Malloy-Diniz, L. F. (2013). The Stick Design Test on the Assessment of older adults with low formal Education: evidences of construct, criterion-related and ecological validity. *International Psychogeriatrics*, 25(12), 2057-2065.

Uso clínico do teste de construção com palitos

de Paula, J. J., Bertola, L., Avila, R. T., Moreira, L., Coutinho, G., de Moraes, E. N., ... & Malloy-Diniz, L. F. (2013). Clinical applicability and cutoff values for an unstructured neuropsychological assessment protocol for older adults with low formal education. *PloS one*, 8(9), e73167.

Trés, E. S., da costa Miranda, D., Brucki, S. M. D., Oliveira, M. O., Cecchini, M. A., Yassuda, M. S., & Nitrini, R. (2017). The Stick Design Test (SDT): Can a visuoconstruction test help discriminate healthy controls (HC), mild cognitive impairment (MCI) and Alzheimer's disease (AD)? *Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer's Association*, 13(7), P1139-P1140.

Bertola, L., de Paula, J. J., Moraes, E. N., Haase, V. G., & Malloy-Diniz, L. F. (2013). Applicability of the single-case methodology in a patient with dementia with Lewy bodies. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 35(4), 439-440.